



Hoe gaan wij om met de afwezigheid van leerkrachten

Gedurende het schooljaar krijgen we vrijwel altijd te maken met verlof, ziekte, kortdurende of langdurige uitval. Wat biedt de school wel en niet bij uitval van collega's?

Verlof vanwege specifieke omstandigheden

Ook leerkrachten moeten wel eens voor een onderzoek naar de dokter, hebben een uitvaart, scholing of gaan verhuizen. Leerkrachten hebben voor dit soort zaken recht op verlof. Vaak weten we dit van tevoren en meestal lukt het ons om vervanging te regelen. We regelen dan vaak een gastdocent van A'DAM Onderwijs of lossen het intern op. A'DAM Onderwijs is als onderdeel van de Amsterdamse schoolbesturen verantwoordelijk voor het invullen van de invalverzoeken op de scholen. Ze leveren veelal vakdocenten muziek, drama en beeldende vorming. We zijn een school met veel collega's in opleiding. Veel klassen zullen dit schooljaar een dag les krijgen van een vakdocent. Daar waar genoodzaakt, kiezen we er voor om een onderwijsassistent extra een klas te laten doen, buiten hun vaste dag voor een klas. Deze keuze gaat echter ten koste van de ondersteuning in alle groepen en doen we zo min mogelijk. Onze onderwijsassistenten worden door de huidige situatie in onderwijsland steeds vaker voor een groep gezet i.v.m. langdurige vervanging. Hierdoor zijn we genoodzaakt om groepen thuis te laten als een leerkracht kortdurend ziek is.

Langdurige uitval

Langdurige uitval is onverwachte uitval die langer dan 2 weken duurt. Doordat we weinig tot geen invallers kunnen krijgen, proberen we het, indien mogelijk, intern op te lossen. De ondersteuners gaan dan voor de groep of we schuiven met werkdagen van leerkrachten. Dit is altijd een taakverzwaring voor de ondersteuner en de overige teamleden. Het gaat ten koste van het onderwijs aan de kinderen.

Kortdurende uitval

De meeste leerkrachten zijn gedurende het schooljaar wel een keer geveld door de griep of een ander virus en kunnen dan niet werken. Meldt een leerkracht zich in de ochtend ziek, dan kan het zijn dat jullie rond 7.00 uur 's ochtends het gevreesde mailtje van ons krijgen waarin we vragen je kind thuis te houden. De leerkrachten (vanaf groep 3) zorgen voor inlogcodes van de online programma's zodat kinderen wel thuis aan de slag kunnen met een deel van hun schoolwerk.

Verdelen bij kortdurende uitval

In een groot team als de onze komt kortdurende afwezigheid best vaak voor. We kunnen niet elke week klassen gaan verdelen, dat is een te grote lastenverzwaring voor onze leerkrachten en te onrustig voor onze kinderen. Juist onze leerkrachten zijn de sleutel voor goed onderwijs en daarbij is balans en werkplezier cruciaal.

Ondersteuners bij kortdurende uitval

Ondersteuners willen we zoveel mogelijk blijven inzetten voor de ondersteuning aan de kinderen en leerkrachten. Ondersteuners te vaak voor de klas betekent meer kwaliteitsverlies dan een klas een paar dagen thuis. Daarnaast gaat de ondersteuning vaak al niet door als er sprake is van langdurige uitval van een collega of als er bezettingsproblemen zijn.

Teamleiders bij kortdurende uitval

We hebben drie teamleiders per bouw die één dag uitgeroosterd zijn. Lisa voor ½, Nathalie voor 3/4 en Nikki voor 5 t/m 8. Een groot onderdeel van hun taak als teamleider is het opleiden in de school. Deze begeleiding is cruciaal om onze onderwijskwaliteit en doorgaande lijn te waarborgen. Zonder deze begeleiding zou dit verloren gaan. Precies om die reden kiezen we ervoor om hen niet voor een klas te zetten bij kortdurende uitval. Dat zou betekenen dat ze elke week voor andere klassen staan en alle observaties en leergesprekken geen doorgang vinden. Dit is voor de organisatie een groter kwaliteitsverlies dan een klas één of twee dagen thuis. Daarnaast zou dat qua belasting te veel vragen van de teamleiders.

Kan de opvang niet iets doen?

Soms komt het voor dat een pedagogisch medewerker het aandurft om voor een kleuterklas te staan. We krijgen ook nog weleens de vraag waarom we geen BSO opvang regelen als groepen thuis blijven. Ook de kinderopvang kampt met een groot personeelstekort. We gaan eerst het gesprek aan met Partou omdat we samen een kindcentrum vormen.

Kwaliteit

Door het gebrek aan invallers is geen enkele keus een goede keus. Dat is een feit en een trieste constatering. In onze keuze wegen we voortdurend af wat op dat moment het beste is. Het schuiven met mensen en gaten dichten, doet onherroepelijk iets met de onderwijskwaliteit.

Tot slot

Gelukkig hebben wij het als team goed en werken mensen met plezier op onze school en zetten we met elkaar de schouders eronder. Als team zorgen we ervoor dat onze kinderen een plezierige schooltijd hebben. Dit werkplezier is voelbaar en zichtbaar. Laten we hopen dat het ons gegeven is dit vast te kunnen blijven houden.

Met vriendelijke groet,

Merel van Lier