

Welkom bij KC De Optimist

We nemen jullie tijdens deze presentatie mee in onze visie, missie, aanpak en ontwikkeldoelen. We laten zien hoe we samen met leerkrachten, leerlingen en ouders bouwen aan de ontwikkeling en toekomst van onze kinderen en onze school.

Maar eerst...

Gooi met de bal



DE ENERGIZER



Onze slogan: Zet koers naar jouw toekomst

- Onze slogan symboliseert onze missie: elk kind vaart zijn of haar eigen koers, gaat zijn/haar eigen pad.
- Wij begeleiden kinderen om met vertrouwen, nieuwsgierigheid en zelfstandigheid hun toekomst tegemoet te gaan.

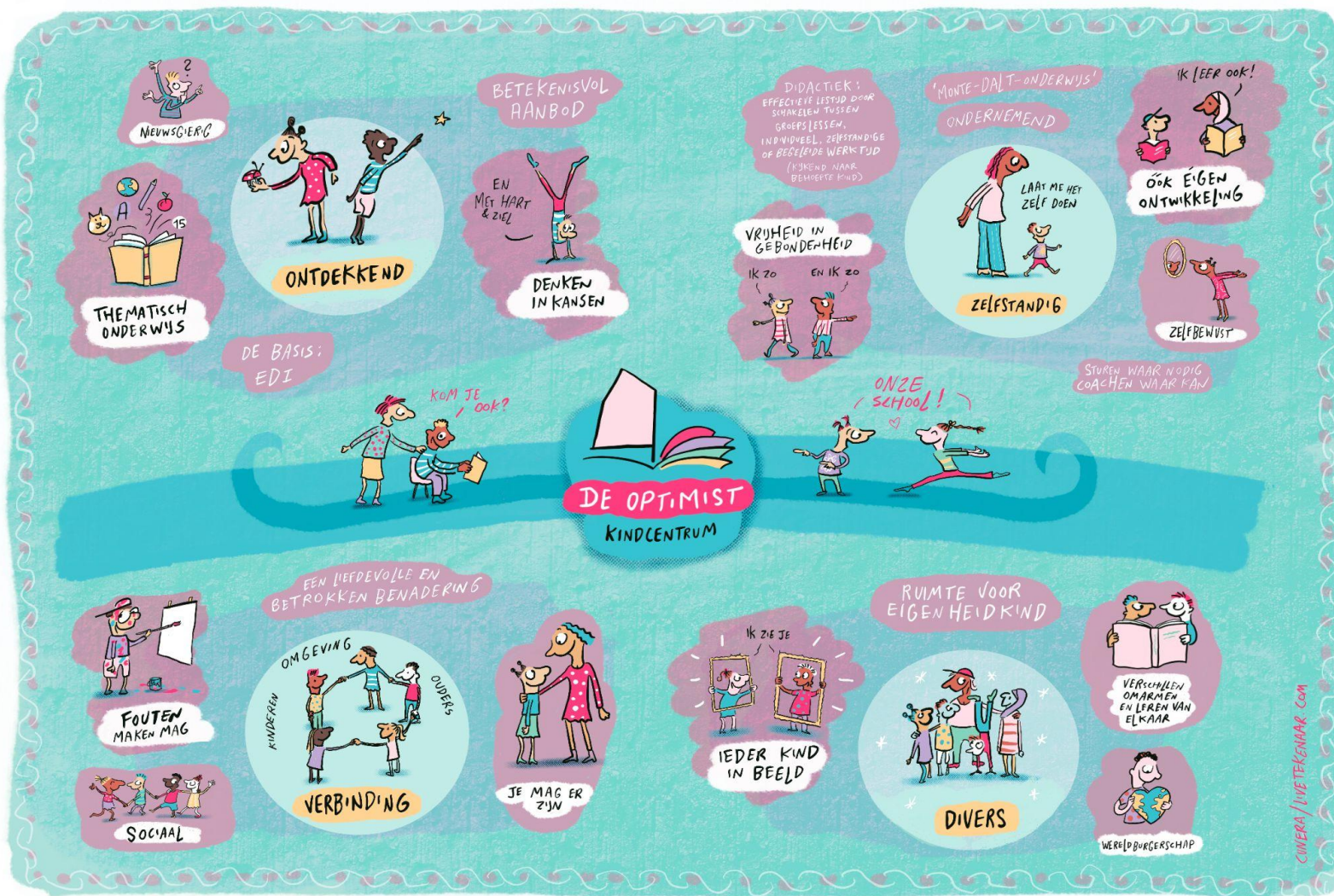
Voorbeelden:

- Creëren van een veilige en positieve leeromgeving waar kinderen fouten mogen maken.
- Sturen waar nodig, coachen waar kan
- Persoonlijke aandacht
- Uitnodigen tot vragen stellen en onderzoeken





Dit zijn wij!



Onze onderwijsvisie

Bij KC De Optimist staat de ontwikkeling van het kind centraal:

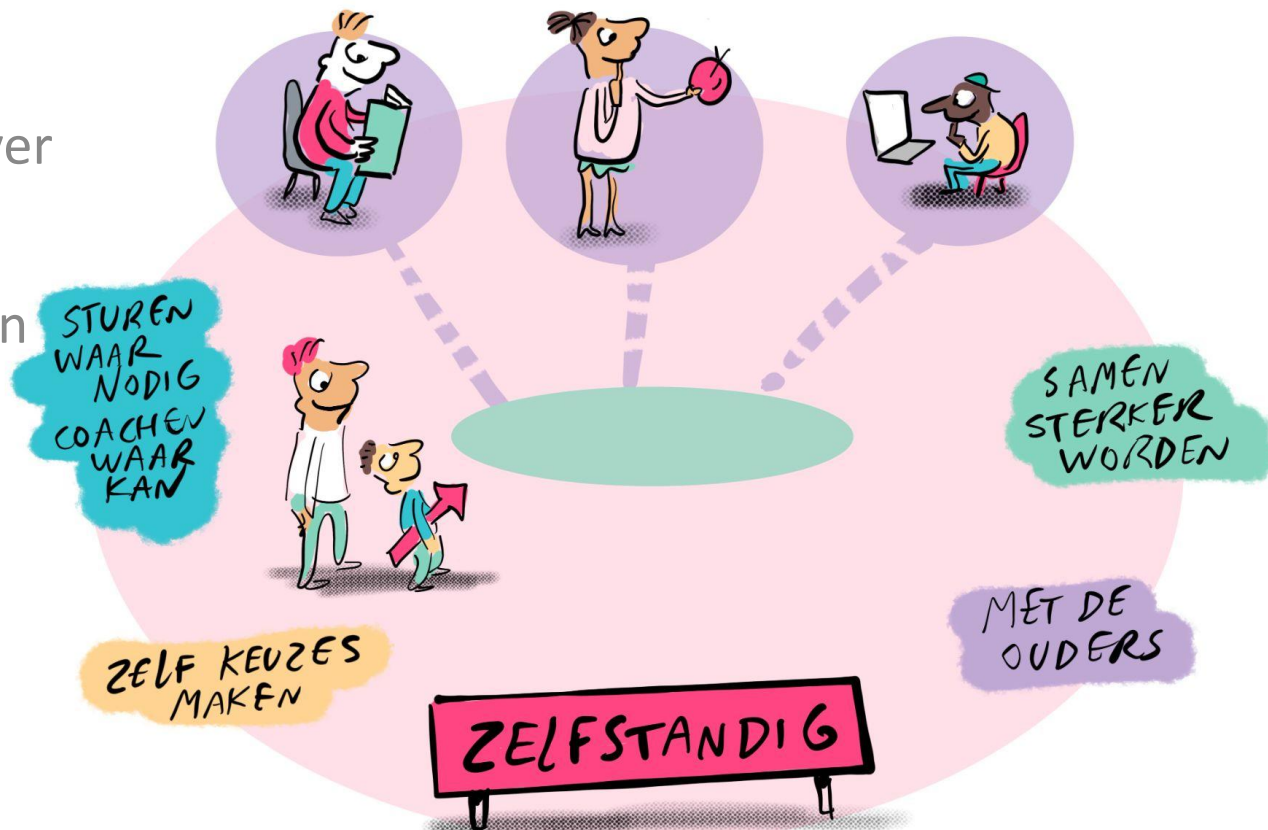
- Ruimte voor eigen tempo (differentiatie in opdrachten, leerdoelen op eigen niveau, vrije werkkeuze in gebondenheid)
- Veilig en inclusief leerklimaat (routines, structuur, burgerschapslessen)
- Focus op zelfstandigheid, nieuwsgierigheid, verbinding en diversiteit. (werkkeuze, weektaken, thema's, wellevendheid, onderwijzen culturele verschillen).
- We geloven dat elk kind uniek is en stimuleren kinderen om zichzelf te zijn. (individuele aandacht tijdens rondes, verschillen omarmen).



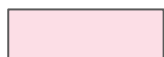
Onze kernwaarden in de praktijk

Zelfstandig:

- Actief eigenaarschap (over hun leren)
- Leerlingen plannen en organiseren



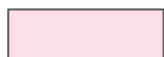
CUNERA/JUWETENJAAR.COM



Onze kernwaarden in de praktijk

Divers:

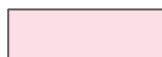
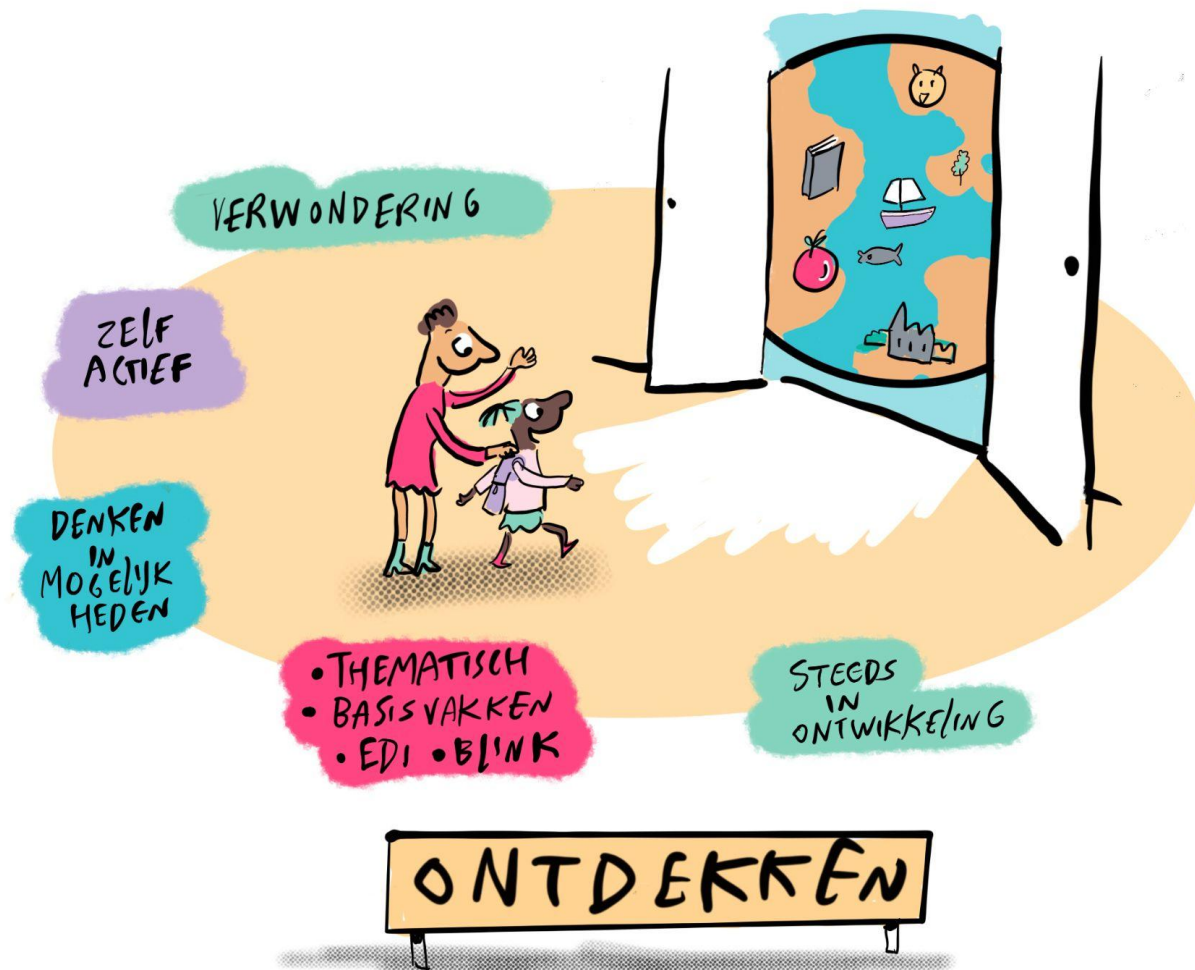
- Inclusiviteit en respect voor verschillen
- Leren van elkaar in een diverse samenleving



Onze kernwaarden in de praktijk

Ontdekkend:

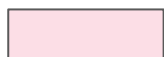
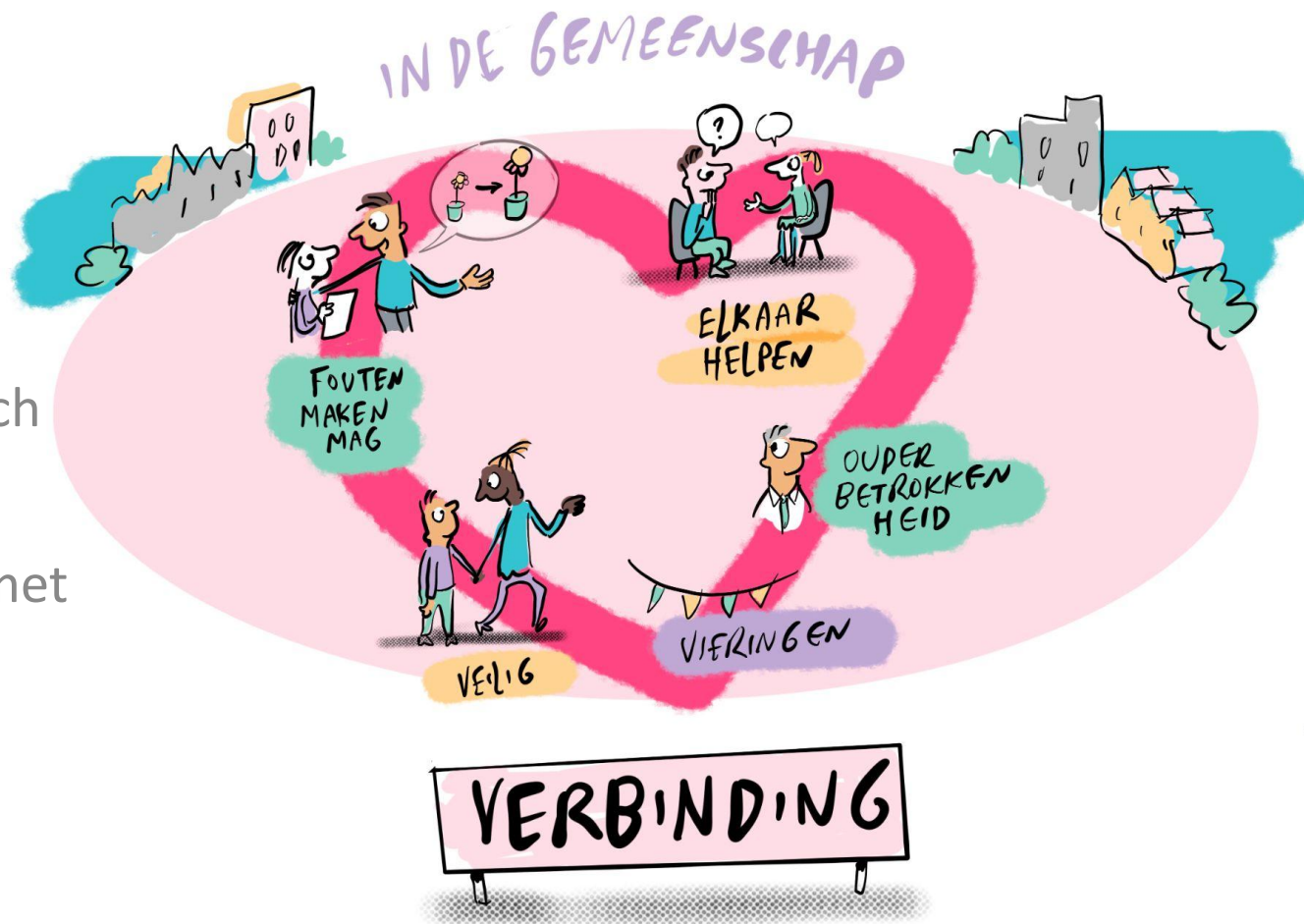
- Thematisch onderwijs
- Wereldburgerschap en kritisch denken



Onze kernwaarden in de praktijk

Verbinding:

- Sterk pedagogisch klimaat
- Samenwerking met ouders



Monte-Dalt onderwijs

Montessori biedt vrijheid in een sterk voorbereide omgeving. Dalton biedt structuur via weektaken en samenwerking.

Onze aanpak combineert:

- Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid
- Het leerproces is net zo belangrijk als het eindproduct
- Zintuiglijk en concreet materiaal (vooral in onderbouw)
- Werken met heterogene groepen (2 jaargroepen)
- Vrijheid in keuze en volgorde van taken, binnen een planning.



Montessori in onze school

- Voorbereide leeromgeving als belangrijk doel
- Help mij het zelf te doen: Sturen waar nodig, coachen waar kan
- Heterogene groepen: 2 jaargroepen per klas
- Materialen: vooral in onder- en middenbouw, met afbouw naar bovenbouw
- Er wordt uitgegaan van de innerlijke motivatie en nieuwsgierigheid van het kind
- Kinderen leren zelfstandig keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen voor hun werk (spreekbeurten, werkstukken, planning)



Dalton in onze school

- Vrijheid binnen duidelijke kaders
- Weektaken en dagtaken
- Samenwerken met klasgenoten en leerkrachten
- Reflectie op eigen leerproces
- Stimuleren van eigenaarschap: verantwoordelijkheid nemen voor eigen doelen en keuzes
- De leerkracht geeft gerichte instructie aan groepjes of individueel, afgestemd op behoefte.



Kernprincipes van ons onderwijs

- **Individuele ontwikkeling:** (we kijken naar zone van naaste ontwikkeling, gevoelige periode, binnen kaders, eigen niveau)
- **Balans tussen vrijheid en structuur:** Een weektaak bevat verplichte vakken en keuzetaken, kinderen plannen zelf de volgorde. Werkperiodes zijn vrij in invulling, lessen en verwerking staan wel vast.
- **Samenwerking & sociale vaardigheden** (leerlingen helpen elkaar, 2 jaargroepen, SOEMOE lessen)
- **Ondernemend denken** (werken in thema's en met projecten)
- **Zelfreflectie en verantwoordelijkheid** (kijken naar eigen werkproces)
- **Creativiteit en expressie** (projecten creatief afsluiten, muziek, kunst, cultuur en handvaardigheid)



De leerling van de Optimist

Onze leerlingen leren we:

- Nieuwsgierig zijn: vragen stellen en onderzoeken
- Zelfbewust zijn: leren kennen van hun leerstijl
- Ondernemend zijn: durven uitdagingen aan te gaan
- Sociaal zijn: rekening houden met anderen
- Samenwerkend zijn: leren met en van elkaar

Dit zit verweven in onze werkwijze van alledag en stimuleren wij bij alle vakken op school.

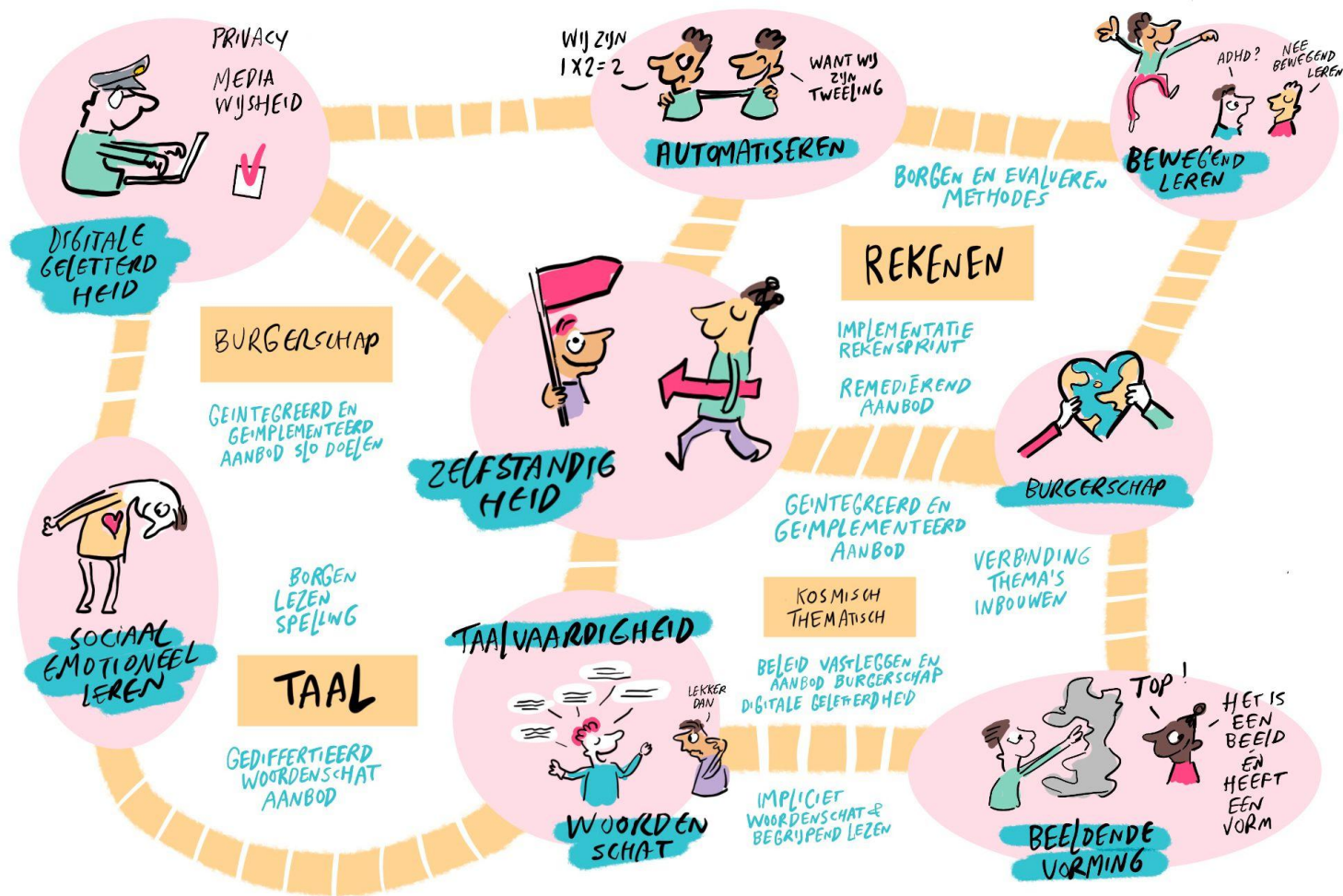


Openbare basisschool

- Toegankelijk voor alle kinderen
- Geen onderscheid op basis van geloof, sociaal-economische status of culturele achtergrond
- Waarden: gelijkheid, inclusiviteit, democratie, samenwerking, persoonlijke groei
- Voorbereiding op deelname aan de samenleving



Ontwikkelingen op onze school



GUNERA/LIVETERENHAR.COM



Waarom zijn we steeds in ontwikkeling?

- De wereld verandert snel (zoals technologie en samenleving)
- We willen dat jullie kind klaar is voor de toekomst
- Daarom verbeteren we elk jaar samen ons onderwijs

Ontwikkelingen op onze school

- Hoe geven we vorm aan onze visie
- Wat leert je kind? Waarom? En hoe zorgen wij dat het werkt?



Hoe geven we vorm aan onze ontwikkelthema's?

Binnen ons onderwijs streven wij naar een rijke, betekenisvolle leeromgeving waarin thematisch werken, burgerschap en digitale geletterdheid vanzelfsprekend geïntegreerd zijn. Onze ontwikkelthema's vormen samen een stevig fundament voor het leerproces van onze leerlingen. We leggen graag uit hoe wij concreet invulling geven aan deze thema's.



Thematisch en kosmisch onderwijs

Ons thematisch onderwijs is geïntegreerd met kosmisch onderwijs, in lijn met de visie van Maria Montessori. In alle leerjaren verbinden wij twee keer per schooljaar de kosmische thema's met de onderwerpen van Blink. Door te werken met betekenisvolle teksten en thema's sluiten we aan bij de belevingswereld van de kinderen en bevorderen we de woordenschatontwikkeling. In samenwerking met de Professionele Leergemeenschap (PLG) Taal creëren we een doorgaande lijn in woordenschatontwikkeling binnen het thematisch onderwijs.



Thematisch en kosmisch in de praktijk

- Je kind leert in thema's zoals 'Het menselijk lichaam' of 'De ruimte'
- Rekenen, taal en wereldoriëntatie horen bij elkaar
- Kinderen stellen vragen, onderzoeken en leren actief
- Voorbeeld: Thema over het lichaam → lezen, hartslag meten, schrijven over gezond eten



Woordenschatontwikkeling

Wat betekent dat in de praktijk?

- Hoe meer woorden je kind kent, hoe beter het leert
- We gebruiken rijke teksten en praten over de betekenis
- Leren in context, niet alleen losse woordjes
- Voorbeeld: Thema 'Dieren' → woorden als 'roofdier', 'biotoop', 'prooi'



Taal en lezen

We borgen onze aanpak voor technisch lezen en spelling/taalverzorging door consistente methoden en leerlijnen. Begrijpend lezen wordt versterkt door een aanpak met betekenisvolle teksten. In samenwerking met de PLG thematisch bieden we gedifferentieerd woordenschatonderwijs aan, passend bij de thema's en het niveau van de leerlingen.



Taal en lezen

Waar letten we op?

- Technisch lezen en spelling staan centraal in ons aanbod
- Begrijpend lezen met betekenisvolle teksten
- We zorgen voor een doorlopende lijn in woordenschat
- Voorbeeld: Thema 'Water' → tekst lezen, vragen stellen en begrijpen wat je leest



Rekenen in de praktijk

- Sneller leren rekenen = automatiseren → Rekensprint
- Passende materialen per groep:
 - Montessori (groep 1-2)
 - Pluspunt (groep 3)
 - Snappet (groep 4-8)
- We meten 2x per jaar met de Barekatoets en CITO
- Jaarlijks meerdere malen: Rekenweek met plezier en verdieping



Burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling

Vanaf 2024 werken wij gericht aan de implementatie van de nieuwe kerndoelen voor burgerschap. Burgerschap is verweven in ons dagelijks onderwijs en thematisch aanbod. Leerlingen leren kritisch denken, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en zich bewust verhouden tot hun omgeving en de maatschappij. We zorgen dat burgerschap geen los vak is, maar een doorlopend onderdeel van ons onderwijsprogramma.



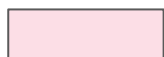
Digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid is een essentieel onderdeel van het onderwijs. We richten ons op mediawijsheid, informatievaardigheden, ICT-basisvaardigheden en computational thinking. De nieuwe kerndoelen voor digitale geletterdheid worden vanaf 26-27 geïntegreerd in ons onderwijsaanbod, met ondersteuning van programma's zoals Blink. Zo zorgen we dat leerlingen niet alleen leren werken met digitale middelen, maar deze ook bewust, veilig en kritisch gebruiken. korter en bondiger voor in presentatie



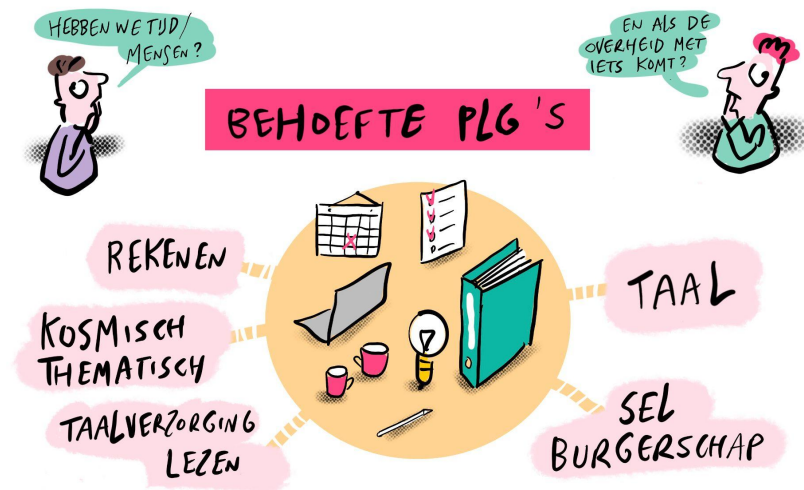
Burgerschap en digitale vaardigheden: Hoe dan?

- Je kind leert omgaan met verschillen, samenwerken, een mening geven, kennis van wereldburgerschap
- Ook leren ze veilig omgaan met internet en technologie
- Beiden zijn vast onderdeel van de lessen
- Voorbeeld: Groep 6 bespreekt 'nepnieuws' en maakt een presentatie
- Doorgaande leerlijn is in ontwikkeling
- Vieringen (Weken van het Geloof, Paarse vrijdag, Lentekriebels, thema's, kerst etc. etc.)



Wie zorgt dat dit werkt?

- Leerkrachten werken in Professionele Leergemeenschappen (PLG's)
- Samen leren, uitproberen en verbeteren
- Elk thema heeft een PLG-team dat onderzoek doet en collega's helpt



Hoe werkt dat precies?

- Elke PLG werkt in 6 stappen:
- 1. Wat willen we verbeteren?
- 2. Wat zegt onderzoek?
- 3. Wat gaan we doen?
- 4. Uitvoeren in de klas
- 5. Evalueren: werkt het?
- 6. Borging: zorgen dat het blijft werken



Wat merkt je kind hiervan?

- Meer afwisseling en betekenis in lessen
- Meer betrokkenheid
- Onderwijs dat voor hen continu in ontwikkeling is
- Ze mogen meedenken over ontwikkelthema's



Vorbereiden op de toekomst

- **Basisvaardigheden:** Taal, rekenen en lezen zijn essentieel voor verdere ontwikkeling.
- **Digitale geletterdheid:** Vaardigheden in technologie, mediawijsheid en programmeren.
- **Sociale en emotionele ontwikkeling:** Samenwerken, empathie en zelfregulatie.
- **Creatief en probleemoplossend denken:** Stimuleren van innovatie en flexibele denkvaardigheden.
- **Burgerschapsvorming:** Leren over democratie, duurzaamheid en diversiteit
- **Leren leren:** Zelfreflectie, doelen stellen en omgaan met fouten.
- **Gezondheid en welzijn:** Beweging, voeding en mentale gezondheid.



Samen met ouders

- Ouders zijn onze partners in opvoeding en onderwijs
- Transparante communicatie
- Samen zorgen we voor een stevige basis voor elk kind
- We moedigen ouderparticipatie aan in projecten en activiteiten

AC aan het woord.....



Activiteiten- commissie stelt zich voor..



Nog meer
gezellige plaatjes



Activiteiten commissie

- We helpen de school met Sinterklaas, lichtjesfeest, sportdag, avond4daagse, ouderborrels...
- Nu met 6 ouders, maar meer handen maken licht werk!
- We maken het gezellig en verdelen de activiteiten onderling.
- Belangrijkste: we zorgen voor mooie feestjes voor onze kinderen!
- Wil je bij de AC of op een andere manier helpen, scan de QR code of mail naar: ac@mkczbe.nl

**MAAK HET
LEVEN VAN
JE KIND TOT
EEN FEESTJE**

Kom dan bij de AC!

Interesse? Scan de QR code!

